

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

Машаров

П.А. Машаров

29 марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ
(МОДУЛЬ 2)»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Физическая география материков и океанов (Модуль 2)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент



Е. Г. Кошелева

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. пед. наук



А. Ю. Ефимова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. экон. наук, доцент

26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Общее землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Геология».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Физическая география государства», «Общая экономическая и социальная география», «География почв с основами почвоведения», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России»; междисциплинарная курсовая работа по географии; учебная практика: ознакомительная практика; выпускная квалификационная работа.

ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.7 «Физическая география материков и океанов» (модуль 2)
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	17	17	76	144	зачет
Очная, всего			34	17	17	76	144	
Заочная	2	3	6	6	4	128	144	зачет
Заочная, всего			6	6	4	128	144	

ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение физической географии материков и океанов, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных компонентов

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики географических и обществоведческих знаний

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики географических и обществоведческих знаний.	ПК-5.1. соотносить содержание школьных программ и учебников по географии, экологии с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования	ПК-5.1.1. <i>Знает</i> структуру, функции и содержание образовательных стандартов ПК-5.1.2. <i>Умеет</i> соотносить содержание школьных программ и учебников по географии, экологии с требованиями образовательных стандартов общего образования и Примерной основной образовательной программы общего образования ПК-5.1.3. <i>Владеет</i> методами и технологиями преподавания, соотносить содержание школьных программ по предмету с проблемами и достижениями профильных наук.
	ПК-5.2. проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт).	ПК-5.2.1. <i>Знает</i> термины и понятия дисциплин предметной подготовки, ориентироваться в персоналиях, фактах, хронологиях, концепциях, категориях, законах, закономерностях, дискуссионных вопросах ПК-5.2.2. <i>Умеет</i> проектировать образовательный процесс (в предметной области по профилю подготовки) в соответствии требованиями образовательных стандартов общего образования (составление сценариев / конспектов уроков, технологических карт) ПК-5.2.3. <i>Владеет</i> фактической базой школьного образования в предметных областях «География»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 2. Материки северного пояса. Океаны	
Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение Северной Америки. 2. Исследование и освоение Северной Америки. 3. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Северной Америки. 4. Характеристика климата Северной Америки. 5. Воды суши Северной Америки. 6. Природные зоны Северной Америки. Вертикальная поясность. 7. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО. 8. Население и государства Северной Америки
Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение Евразии. 2. Исследование и освоение Евразии. 3. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Евразии. 4. Характеристика климата Евразии. 5. Воды суши Евразии. 6. Природные зоны Евразии. Вертикальная поясность. 7. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО. 8. Население и государства Евразии
Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения и физико-географическое положение. 2. Рельеф дна. 3. Климат. 4. Свойства вод и океанические течения. 5. Органический мир. 6. Природные комплексы. 7. Хозяйственное использование.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 2. Материки северного пояса. Океаны					
Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки	8	9	9	32	58
Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии	8	9	9	32	58
Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей	12	10	10	32	64
Итого по содержательному модулю 2	28	28	28	96	180
Всего по компоненту ОПОП	28	28	28	96	180

Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 2. Материки северного пояса. Океаны					
Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки	2	2	1	54	59
Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии	2	2	1	54	59
Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей	2	2	2	56	62
Итого по содержательному модулю 2	6	6	4	164	180
Всего по компоненту ОПОП	6	6	4	164	180

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контрольные вопросы

МОДУЛЬ 2. МАТЕРИКИ СЕВЕРНОГО ПОЯСА. ОКЕАНЫ

- Особенности природы Северных материков.
- Тектоническое строение и полезные ископаемые Внемордильерского Востока С.Америки.
- Четвертичное оледенение Северной Америки его влияние на природы материка.
- История формирования и полезные ископаемые Кордильер.
- Факторы формирования современного рельефа Северной Америки.
- Геоморфологическое районирование Северной Америки.
- Климатообразующие факторы Северной Америки.
- Циркуляция атмосферы в зимнее время в Северной Америке.
- Циркуляция атмосферы в летнее время в Северной Америке.
- Распределение осадков на территории Северной Америки.
- Характеристика арктического и субарктического климатических поясов Северной Америки.
- Характеристика умеренного климатического пояса Северной Америки.
- Характеристика субтропического климатического пояса Северной Америки.
- Характеристика тропического климатического пояса Северной Америки.
- Внутренние воды Северной Америки.
- Почвы и растительность Северной Америки.
- Животный мир Северной Америки.
- Географические пояса и природные зоны Северной Америки.
- Физико-географическое районирование Северной Америки.
- Физико-географическая характеристика Центральной Америки и Вест-Индии.
- Физико-географическая характеристика Кордильерского Запада.
- Физико-географическая характеристика Аппалачи.
- История исследования и изучения Северной Америки.
- Физико-географическая характеристика Великих равнин.
- История исследования и изучения Азии.
- Сравнительная характеристика тропического климата пояса Северной Америки и Евразии.
- Докембрийский этап развития Евразии.
- Палеозойские циклы формирования зарубежной Евразии.

29. Мезо-кайнозойский этап формирования зарубежной Евразии.
30. Формирование Европы с точки зрения движения литосферных плит.
31. Климатообразующие факторы Евразии.
32. Характеристика Климата арктического и субарктического поясов зарубежной Евразии.
33. Особенности климата умеренного пояса зарубежной Евразии.
34. Характеристика субтропического климатического пояса зарубежной Евразии.
35. Климатические особенности тропического пояса зарубежной Евразии.
36. Характеристика климата субэкваториального и экваториального пояса заруб. Евразии.
37. Реки и озера Евразии.
38. Особенности строения дна Тихого океана
39. Особенности строения дна Атлантического океана
40. Особенности строения дна Индийского океана
41. Особенности строения дна Северного Ледовитого океана
42. 67. Особенности климата Тихого океана
43. Особенности климата Атлантического океана
44. Особенности климата Индийского океана
45. Особенности климата Северного Ледовитого океана
46. Почвы и растительность Евразии.
47. Животный мир Евразии.
48. Географические пояса и природные зоны Евразии.
49. Физико-географическое районирование Евразии.
50. Физико-географическая характеристика Центральной Азии.
51. Физико-географическая характеристика горной страны Гималаи.
52. Физико-географическая характеристика Тянь-Шань.
53. История исследования и изучения Евразии
54. Физико-географическая характеристика Западно-Сибирской равнины.

Темы докладов (рефератов)

1. Мировой океан. Характеристика вод Мирового океана.
2. Жизнь в океане.
3. Физико-географическая зональность Мирового океана.
4. Общие аспекты взаимодействия океана с другими внешними оболочками Земли.
5. Происхождение и история развития Мирового океана.

Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из 5 вопросов развернутого типа.

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ № n

1. Задачи курса ФГМО
2. Какие участки земной коры Африки являются старейшими, а какие – самыми?
3. Как и почему происходит раздвижение литосферных плит?
4. Какое питание и водный режим рек Африки?
5. Какие экологические проблемы являются наиболее характерными для различных районов Африки?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

За каждый правильный ответ – 2 балла, в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1,5-0,5 балла; ответа нет – 0 баллов.

Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание)

Очная форма обучения (4 семестр), заочная форма обучения

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № n

1. Географическое положение, размер и конфигурация Африки. Уникальные черты материка. Физико-географические аналогии с другими континентами.
2. Климат и оледенение Антарктиды. Подледные озера. Органический мир Антарктики и закономерности его размещения. Оазисы Антарктиды. Геоэкологическое состояние и охрана ландшафтов Антарктики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов каждое.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10

	Итого	35
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Итого	25
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

1. **Дистанционный курс** «Физическая география материков и океанов» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Профили: География и обществознание) доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=663>

2. **Облако сервиса mail.ru Ефимовой А.Ю.** Папка «Физическая география материков и океанов» <https://cloud.mail.ru/public/a5ek/dntc2f36f>

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Физическая география для подготовительных отделений вузов: [Учеб. пособие / Г. В. Володина, И. В. Душина, с. экз. Г. Любушкина и др.]; Под ред. К. В. Пашканга. - М.: Высш. шк., 1991. - 286 с.

2. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - Москва: Академия, 2005. - 637 с.

3. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с.

4. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]; Донец. нац. ун-т, экон. фак. - Донецк: Норд-Пресс, 2006. - 392 с.

5. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366с.
6. Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с.
7. Добровольский, Г. В. География почв: учебник. М: Издательство Московского университета, 2006. – 464 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://donnu.bibliotech.ru>
8. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с.
9. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366,[1] с.
10. Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с.

Дополнительная литература

1. Тюрин, А. Н. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / А. Н. Тюрин. – Оренбург : ОГПУ, 2019. – 96 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159072>
2. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / составители О. А. Брель, Ф. Ю. Кайзер. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121249>
3. Географическая номенклатура по курсам "физическая география материков и океанов" и "физическая география мира и россии". – Методические указания / Саранск, 2005. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23510903>
4. Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170366>
5. Торгашев, Р.Е. Физическая география материков и океанов: ресурсообеспечение и природопользование / Р.Е. Торгашев Учебник для студентов вузов / Ульяновск, 2018. – [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36342093_49352700.pdf

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонГУ. – Режим доступа: ef.donnu-support.ru
3. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>
4. Российская библиотека. – Режим доступа: <http://www.rba.ru>
5. Фондовая библиотека президента России. – Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>
6. Виртуальная библиотека. – Режим доступа: <http://www.limin.urc.ac.ru>
7. Доклады Академии наук. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
8. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики. – Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>

9. Комплексный проект РАН «Электронная Земля». – Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
10. Географический справочник. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>
11. Национальное географическое общество. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
12. Проект WGEO – Всемирная география. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).