

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

Машаров

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Углубленная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общая экономическая и социальная география» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной экономики, канд. экон. наук



О. Л. Закотнюк

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы проектной деятельности», «История России», «Геология», «Общее землеведение», «Физическая география государства», «Социология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география государства».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Экономическая культура», «Региональная экономика», «Экономическая и социальная география России»; «Экономическая и социальная география зарубежных стран»; курсовая работа по дисциплине «Методика обучения географии», междисциплинарная курсовая работа по географии; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.8 «Общая экономическая и социальная география»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю география
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	28	28	28	60	144	экзамен
Очная	3	5	34	34	17	95	180	экзамен
Очная, всего			62	62	45	155	324	
Заочная	2	4	6	4	4	130	144	экзамен
Заочная	3	5	6	6	6	162	180	экзамен
Заочная, всего			12	10	10	292	324	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков, позволяющих применять систему знаний о территориальной

организации общества на основе взаимодействия природной и социально-экономической систем.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-9 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Понимает принципы педагогической деятельности с применением знаний о территориальной организации общества и хозяйственных систем;	ОПК-8.1.1. <i>Знает</i> сущность педагогической деятельности в системе знаний о территориальной организации общества и хозяйственных систем
		ОПК-8.1.2. <i>Умеет</i> применять знания о территориальной организации общества и хозяйственных систем для реализации образовательного процесса
	ОПК-8.2. Демонстрирует способность вести образовательный процесс по общей экономической и социальной географии	ОПК-8.2.1. <i>Знает</i> дидактику образовательного процесса по общей экономической и социальной географии
		ОПК-8.2.2. <i>Умеет</i> осуществлять образовательный процесс по сбору, обработке и анализу данных по социально-экономической географии
ПК-9 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-9.1 Понимает принципы педагогического сопровождения	ПК-9.1.1. <i>Знает</i> принципы педагогического сопровождения обучающихся в рамках знаний общей экономической и социальной географии
		ПК-9.1.2. <i>Умеет</i> применять знания профессионального сопровождения
	ПК-9.2 Демонстрирует способность сопровождать профессиональное самоопределение обучающихся	ПК-9.2.1. <i>Знает</i> методические подходы к профессиональному самоопределению обучающихся
		ПК-9.2.2. <i>Умеет</i> осуществлять и сопровождать процесс профессионального самоопределения обучающихся

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические и природно-демографические основы общей экономической и социальной географии	
Тема 1. Экономическая и социальная география в системе наук. Предмет, задачи, методы исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы курса. 2. Структура современной экономической и социальной географии. 3. Основные направления развития теоретической и практической географии. 4. Характеристика основных методов экономико-географических исследований. 5. Методологические основы курса. Место экономической и социальной географии в системе наук. 6. Предмет, объект изучения дисциплины. Цели и задачи курса.
Тема 2. Научные школы и развитие районного направления в экономической и социальной географии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие экономической и социальной географии. 2. Основные направления развития теоретической и практической географии. 3. Основные направления развития региональных исследований в экономической и социальной географии. 4. Особенности разных школ и направлений экономической и социальной географии. 5. Тенденции развития социально-экономической географии.
Тема 3. Экономико-географическое положение территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-географическое положение как важнейшее понятие социально-экономической географии. 2. Математико- и физико-географическое положение. 3. Количественное измерение экономико-географического положения. 4. Оценка социально-географического положения.
Тема 4. Природные условия и ресурсы территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-ресурсный потенциал территории. Значение природно-ресурсного потенциала для размещения предприятий и населения. 2. Структура природно-ресурсного потенциала. 3. Влияние природно-ресурсного потенциала на уровень развития территориальной социально-экономической системы. 4. Работы А. А. Минца и И. В. Комара по географическому ресурсоведению. 5. Экологическая и политическая безопасность. Ресурсозависимость стран.
Тема 5. Население и трудовые ресурсы территории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие воспроизводства населения. 2. Численность, плотность размещения населения. 3. Значение населения в экономике. 4. Структура населения. 5. Трудовые ресурсы и проблема занятости населения. 6. Безработица и ее виды.

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 2. Отраслевые и территориальные особенности социально-экономических систем	
Тема 6. Отрасли мирового производства и сферы услуг	1. Энергетика в т. ч. электроэнергетика. 2. Мировая обрабатывающая промышленность. 3. Машиностроение. 4. Металлургия: черная, цветная. 5. Химическая промышленность. 6. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. 7. Легкая промышленность. 8. Отрасли сферы услуг и география третичного сектора.
Тема 7. География сельского хозяйства мира	1. Сельское хозяйство мира. 2. Эволюция сельского хозяйства. Понятие «агробизнес». Растениеводство и животноводство. 3. «Зеленая революция» - особенности проявления в различных странах. 4. Пищевая промышленность. 5. География мировой пищевой промышленности. 6. Роль ТНК в обеспечении населения продуктами питания.
Тема 8. Социальная, политическая и культурная география	1. География социумов по различным признакам: религиозным конфессиям, этническому составу, социальному составу. 2. Рекреационная география. 3. Электоральная география. 4. География конфликтов. 5. Институциональная география. 6. География культуры.
Тема 9. География инфраструктуры и транспортной системы мира	1. Транспортно-географические системы. 2. Пространственное взаимодействие элементов территориальной транспортной системы. 3. Основные виды и тенденции транспортной системы мира. 4. Основные понятия: удаленность, доступность, связность, транспортное тяготение территории. 5. Экономико-географическая характеристика различных видов транспорта. 6. Мировая информационная индустрия. 7. Пространственно-цифровая структура мирового хозяйства.
Тема 10. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь	1. Сущность глобальных проблем человечества. 2. Единство и взаимосвязь глобальных проблем. 3. Причины возникновения глобальных проблем человечества и пути их преодоления. 4. Необходимость международного сотрудничества для решения глобальных проблем человечества.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические и природно-демографические основы общей экономической и социальной географии					
Тема 1. Экономическая и социальная география в системе наук. Предмет, задачи, методы исследования.	4	4	4	12	24
Тема 2. Научные школы и развитие районного направления в экономической и социальной географии	6	6	6	12	30
Тема 3. Экономико- географическое положение территории	6	6	6	12	30
Тема 4. Природные условия и ресурсы территории	6	6	6	12	30
Тема 5. Население и трудовые ресурсы территории	6	6	6	12	30
Итого по содержательному модулю 1	28	28	28	60	144

6.2. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр - 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 2. Отраслевые и территориальные особенности социально-экономических систем					
Тема 6. Отрасли мирового производства и сферы услуг	6	6	1	19	32
Тема 7. География сельского хозяйства мира	8	8	4	19	39
Тема 8. Социальная, политическая и культурная география	6	6	4	19	35
Тема 9. География инфраструктуры и транспортной системы мира	8	8	4	19	39
Тема 10. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь	6	6	4	19	35
Итого по содержательному модулю 2	34	34	17	95	180
Всего по компоненту ОПОП	62	62	45	155	324

6.3. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические и природно-демографические основы общей экономической и социальной географии					
Тема 1. Экономическая и социальная география в системе наук. Предмет, задачи, методы исследования.	1	0,5	0,5	26	

Тема 2. Научные школы и развитие районного направления в экономической и социальной географии	1	0,5	0,5	26	
Тема 3. Экономико- географическое положение территории	2	1	1	26	
Тема 4. Природные условия и ресурсы территории	1	1	1	26	
Тема 5. Население и трудовые ресурсы территории	1	1	1	26	
Итого по содержательному модулю 1	6	4	4	130	144

6.4. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 2. Отраслевые и территориальные особенности социально-экономических систем					
Тема 6. Отрасли мирового производства и сферы услуг	2	2	2	32	38
Тема 7. География сельского хозяйства мира	1	1	1	32	35
Тема 8. Социальная, политическая и культурная география	1	1	1	32	35
Тема 9. География инфраструктуры и транспортной системы мира	1	1	1	32	35
Тема 10. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязь	1	1	1	34	37
Итого по содержательному модулю 1	6	6	6	162	180
	12	10	10	292	324

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРИРОДНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

1. Основные понятия экономической и социальной географии.
2. Объект и предмет изучения социально-экономической географии.
3. Связь социально-экономической географии с другими науками.
4. Методологическая основа курса «Общая экономическая и социальная география».
5. Цели и задачи курса «Общая экономическая и социальная география».
6. Становление и развитие экономической и социальной географии.
7. Теоретические основы курса.
8. Структура современной экономической и социальной географии.
9. Основные направления развития теоретической и практической географии.
10. Основные направления развития региональных исследований в экономической и социальной географии.
11. Особенности разных школ и направлений экономической

и социальной географии.

12. Краткая характеристика основных элементов экономико-географического положения.

13. Значение экономико-географического положения для размещения предприятий производственной сферы и элементов непроизводственной инфраструктуры.

14. Природно-ресурсный потенциал территории и его оценка.

15. Значение природно-ресурсного потенциала для размещения предприятий и населения.

16. Структура природно-ресурсного потенциала.

17. Влияние природно-ресурсного потенциала на уровень развития территориальной социально-экономической системы.

18. Рациональное и нерациональное природопользование.

19. Значение населения в экономике.

20. Структура населения.

21. Типы воспроизводства и стадии демографического перехода.

22. Понятие урбанизации, география мегаполисов мира.

23. Религии мира, современное значение мировых религий.

24. Понятие этнос, нация, национальность.

25. Плотность и расселение населения. Карта расселения населения мира.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2

ОТРАСЛЕВЫЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

1. Общая экономическая и социальная география в системе наук.

2. Общая экономическая и социальная география. Её предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками, новые научные направления.

3. Предмет, задачи и место исторической географии в системе наук.

4. Геополитический и территориальный фактор в развитии общества.

5. Формирование политической карты мира после первой мировой войны.

6. Современная политическая карта мира и международные отношения.

7. Формы государственного правления и административно-территориального устройства стран мира.

8. Типологии стран современного мира.

9. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсобеспеченности стран и регионов.

10. Междисциплинарный и международный характер проблемы охраны окружающей среды.

11. Понятие о научно-технической революции (НТР), ее сущность. Характерные черты современной НТР. Составные части НТР.

12. Ресурсосберегающая и природоохранная техника и технология. Научоемкость производства и ее показатели

13. Производство как составная часть НТР. Традиционные пути совершенствования производства. Главные направления развития производства в эпоху НТР: электронизация, комплексная автоматизация и робототехника, перестройка энергетического хозяйства, производство новых материалов, биотехнология, космизация.

14. Управление как составная часть НТР. Информационный взрыв,

информационное общество. Бумажная и машинная информация.
Современные системы управления. Геокибернетика и геоинформатика.

15. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг.

16. Отраслевая структура мировой экономики, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре.

17. Понятие о мировом хозяйстве. Отраслевая структура мирового хозяйства. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Н.Н. Баранский о международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации.

18. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.

19. Основные черты географии мировой нефтяной, угольной, газовой промышленности, электроэнергетики.

20. Основные черты географии мировой цветной металлургии и горнохимической промышленности

21. География мировой черной металлургии: география производства, потребления и грузопотоков сырья и готовой продукции.

22. География топливной промышленности и электроэнергетики мира.

23. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике. Сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Нетрадиционные источники энергии. Классификация стран по производству электроэнергии.

24. География мировой цветной металлургии.

25. Отраслевая и территориальная структура базовых отраслей химической промышленности.

26. Отраслевая и территориальная структура лесной промышленности.

27. Отраслевая и территориальная структура легкой промышленности (текстильной, швейной и кожевенно-обувной).

28. Отраслевая и территориальная структура транспортного машиностроения.

29. Отраслевая и территориальная структура общего машиностроения.

30. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления технических культур.

31. География мирового животноводства.

32. Пищевая промышленность мира.

33. Международный туризм как форма обмена услугами.

34. География «горячих точек» планеты.

35. География социумов по различным признакам: религиозным конфессиям, этническому составу, социальному составу.

36. Электоральная география. Институциональная география.

37. География культуры. Мировое наследие.

38. География мировых религий.

39. Мировая транспортная система.

40. Глобальные проблемы человечества.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Вклад Н. Н. Баранского в развитие социально-экономической географии.
2. Сравнительная характеристика изменения политической карты мира на начало XX в. и начало XXI в..
3. Сравнительная характеристика изменения ресурсной карты мира на начало XX в. и начало XXI в..
4. Современные мировые конфликты на политической карте мира.
5. Современные религии и регионы их распространения.
6. Исчезающие этносы Земли.
7. Современное положение ТЭК в мировом хозяйстве.
8. Современные направления машиностроения.
9. Проблемы и перспективы альтернативной энергетики.
10. Аквакультуры как перспективное направление в сельском хозяйстве.
11. Будущее легкой промышленности.
12. Туризм – прогрессивная отрасль экономики.
13. Инновации в науке и технике.
14. Новые индустриальные страны – причины экономического роста.
15. Роль ООН в регулировании международных отношений.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из теоретического вопроса, практического задания и задачи.

ВАРИАНТ №1

1. **Теория.** Предмет, цели и задачи курса «Общая экономическая и социальная география»
2. **Практическое задание.** Обозначить на контурной карте 30 мегаполисов и страны, в которых они находятся. Сделать вывод о географии мегаполисов в соответствии с регионами мира. ([Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://geogoroda.ru/citizens>).
3. **Задача.** Рассчитать ресурсообеспеченность углем КНР, если запасы составляют 114 млрд т., а добыча в 2019 г. 3,745 млрд т..

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
Теория	2
Практическое задание	3
Задача	5
Всего	10

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	География и обществознание
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	4,5
Дисциплина	Общая экономическая и социальная география

Билет № n

1. Теория. Общая экономическая и социальная география в системе наук.

2. Тест.

3. Задача (практическое задание). Сколько в процентном соотношении мужчин проживает в Китае, если общая численность жителей 1,39 млрд, из них женщин 677 млн?

Утверждено на заседании

кафедры _____, протокол

№ _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий
кафедрой
Экзаменатор

Пример тестового задания

1. *Выделите группу стран лидеров по количеству атомных станций и реакторов*

- 1) США, Франция, Япония, Россия
- 2) Китай, Таджикистан, Бразилия, Россия
- 3) ЮАР, Россия, Китай, Австралия

2. *Страна лидер по производству стали:*

- 1) Великобритания
- 2) Китай
- 3) Франция
- 4) Россия

3. *Определите верное утверждение. Отраслями международной специализации являются*

- 1) В Швейцарии - производство медикаментов и медицинских услуг
- 2) В Турции – производство сотовых телефонов
- 3) В Нидерландах – производство автомобилей и морских судов

4. *Выделите группу стран, занимающую ведущие позиции в мировом невоенном судостроении*

- 1) Нидерланды и Великобритания

- 2) Япония и Южная Корея
- 3) США и Канада

5. Страна – лидер по производству минеральных удобрений

- 1) США
- 2) Индия
- 3) Китай
- 4) Венгрия

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	5 вопросов по 2б (10)
3	20
Всего	40 баллов

Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен – *40 баллов*. Каждый теоретический вопрос оценивается максимально в *10 баллов*. Каждый верный ответ тестового задания оценивается в *2 балла*, в итоге максимальное количество баллов за тест – *10*. Задача (практическое задание) оценивается максимально *20 баллов*.

20 баллов – ответ полный, отражает глубокие знания, ответ сопровождается примерами, студент понимает дидактику организации практических работ, умеет ориентироваться в определенной педагогической ситуации;

10 баллов – допущены незначительные ошибки, затруднения с примерами;

0 баллов – полное незнание теоретического материала, неумение организовать практическую работу; отсутствие решения на ситуативную задачу.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	10

	Итого	35
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Итого	25
Экзамен		40
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

Дистанционный курс «Общая экономическая и социальная география» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География и обществознание» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=519>

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Гладкий, Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2019. - 224 с.
2. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: Учебник / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2018. - 240 с.
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М.: Юнити, 2018. - 192 с.
4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: [Учеб. для студентов вузов по геогр. специальностям] / с. экз. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.; под ред. с. экз. Б. Лаврова,

Н. В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.

5. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И. М. Любимов; Под ред. Л. П. Куракова. - М: Гелиос АРВ, 2001. - 336 с.

6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: [Учеб. для студентов вузов по геогр. специальностям] / с. экз. Б. Лавров, К. Э. Аксенов, А. А. Анохин и др.; Под ред. с. экз. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М: Гардарики, 2003. - 928 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Мартынов, В.Л. Социально-экономическая география современного мира / В.Л. Мартынов. - М.: Academia, 2017. – 640 с.

2. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 431 с.

3. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: Учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - Люберцы: Юрайт, 2016. – 275 с.

4. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров / И.А. Родионова. - М.: Юрайт, 2012. - 693 с.

5. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран). практикум / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КноРус, 2018. – 128 с.

6. Смирнов, Е.Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): Практикум: Учебное пособие / Е.Н. Смирнов, С.М. Смагулова. - М.: КноРус, 2011. – 320 с.

7. Фром, Т.А. ВПС: Экономическая география зарубежных стран. Конспект лекций. / Т.А. Фром. - М.: Приор, 2006. – 128 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019-. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000-. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014-. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch/org>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).