

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ

проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

---

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. геогр. наук

 О. А. Чижикова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

педагогика, психология, возрастная и педагогическая психология; основы проектной деятельности, основы вожатской деятельности.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

методика обучения обществознанию, внеклассная работа, основы педагогического мастерства; используются при написании курсовой работы по дисциплине «Методика обучения географии» и выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.10 «Экономика природопользования»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	17	-	17	38	72	экзамен
Заочная	5	9	4	-	4	64	72	экзамен

## 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять образовательный процесс на основе экологических знаний и причинно-следственных связей на основе процессов, протекающих в природной среде.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-7. Способен организовать и реализовать культурно-, эколого-, и географо-просветительскую деятельность в рамках образовательного процесса.

##### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Понимает принципы реализации экономических решений	<b>УК-9.1.1.</b> <i>Знает</i> принципы реализации экономических решений
		<b>ПК-7.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять знания по экономике
<b>ПК-7.</b> Способен организовать и реализовать культурно-, эколого-, и географо-просветительскую деятельность в рамках образовательного процесса.	<b>ПК-7.1</b> Понимает принципы реализации культурно-, эколого-, и географо-просветительскую деятельность	<b>ПК-7.1.1.</b> <i>Знает</i> принципы реализации культурно-, эколого-, и географо-просветительскую деятельность
		<b>ПК-7.1.2.</b> <i>Умеет</i> применять знания по реализации образовательных программ
	<b>ПК-7.2</b> Демонстрирует способность реализовывать образовательные программы по географии	<b>ПК-7.2.1.</b> <i>Знает</i> методические подходы к реализации образовательных программ по географии
		<b>ПК-7.2.2.</b> <i>Умеет</i> осуществлять реализацию образовательных программ по географии

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса</b>	
Тема 1. Введение. Основные понятия экономики и природопользования.	Предмет курса. Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное природопользование. Классификация природных ресурсов и ее критерии: заменимость, собственность, использование. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах.
Тема 2 Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах	Понятие внешних эффектов (экстерналий). Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования. Учет внешних эффектов в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Внешние издержки. Общественные и частные издержки. Необходимость отражения

	экстернальных издержек в социальных издержках. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Проблема интернализации экстерналий.
<b>Содержательный модуль 2 Природопользование в системе экономики</b>	
Тема 3 Управление природопользованием.	Основные понятия теории управления: общее понятие управления, процесс управления, объект управления, субъект управления. Состав природопользования. Природоресурсная и природоохранная подсистемы природопользования. Структура государственных органов управления рациональным природопользованием Методы управления природопользованием. Понятие международного экологического права
Тема 4 Концепция устойчивого развития.	Определение устойчивого развития, его основные черты. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Целевые ориентиры устойчивого развития: качество жизни, уровень экономического развития, экологическая стабильность. Критерии устойчивого развития при слабой и сильной устойчивости. Формализация устойчивого развития, основные параметры и динамика во времени Экологические приоритеты устойчивого развития: сохранение и рациональное использование ресурсов, охрана воздушного бассейна, борьба с уничтожением лесов, рациональное использование и охрана земли, сохранение биологического разнообразия, охрана и рациональное использование ресурсов пресной воды, морей и океанов, удаление отходов.
Тема 5 Экономическая оценка природных ресурсов и эколого-экономического ущерба.	Актуальность определения экономической ценности природных благ. Учет экологического фактора в основных показателях экономического развития. Определение экономической ценности природных ресурсов для принятия правильных социальных и экономических решений и перехода к устойчивому развитию. Подходы к определению экономической оценки природных ресурсов: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ. Формула цены природного ресурса через показатель ренты. Дифференциальная рента. Затратный подход к оценке природных ресурсов. Альтернативная стоимость как потенциальная отдача от лучшего из вариантов использования природного ресурса (блага).
Тема 6 Экономические механизмы экологизации экономики.	Типы экономических механизмов природопользования. Компенсирующий (мягкий) механизм. Стимулирующий механизм Жесткий механизм Два типа экономических механизмов экологизации экономики в зависимости от степени секторального и отраслевого охвата: макроуровень и специальные механизмы и инструменты, непосредственно связанные с охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов.

	Ценообразование в отраслях природопользования. Ценообразование на отходы. Экологическое страхование (добровольное и обязательное) Механизм реализации экологических программ. Федеральные и региональные экологические программы.
Тема 7 Государственное управление природопользованием в Российской Федерации	Государственные программы в области природопользования и охраны окружающей среды. Зарубежный опыт правового, административного и экономического регулирования в сфере рационального природопользования. Законодательство в области природопользования и охраны окружающей среды. Отношения собственности в природопользовании. Государственная политика в сфере экономики предприятия в связи с природоохранной деятельностью. Структура государственного управления природопользованием, особенности регионального управления. Методы и инструменты государственного управления природопользованием (нормативно-правовые, программно-целевые).

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.2. Форма обучения – очная, курс –5, семестр – 9

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса</b>					
Тема 1. Введение. Основные понятия экономики природопользования.	2	-	2	3	7
Тема 2 Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах	2	-	2	3	7
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Содержательный модуль 2 Природопользование в системе экономики</b>					
Тема 3 Управление природопользованием.	2	-	2	4	8
Тема 4 Концепция устойчивого развития.	2	-	2	4	8
Тема 5 Экономическая оценка природных ресурсов и эколого- экономического ущерба.	2	-	2	6	10
Тема 6 Экономические механизмы экологизации экономики.	2	-	2	6	10
Тема 7 Государственное управление природопользованием в Российской Федерации	3	-	3	6	12
Тема 3 Управление природопользованием.	2	-	2	6	10
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>32</b>	<b>58</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

### 6.3. Форма обучения – заочная, курс –5, семестр – 9

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса</b>					

Тема 1. Введение. Основные понятия экономики природопользования.	-	-	-	14	14
Тема 2 Экстерналии (внешние эффекты) в хозяйственных системах	-	-	-	14	14
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Содержательный модуль 2 Природопользование в системе образования</b>					
Тема 3 Управление природопользованием.	-	-	-	6	6
Тема 4 Концепция устойчивого развития.	-	-	-	6	6
Тема 5 Экономическая оценка природных ресурсов и эколого- экономического ущерба.	1	-	1	6	8
Тема 6 Экономические механизмы экологизации экономики.	1	-	1	6	8
Тема 7 Государственное управление природопользованием в Российской Федерации	1	-	1	6	8
Тема 3 Управление природопользованием.	1	-	1	6	8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>44</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1. *Теоретические основы курса*

1. Предмет, методы и задачи экологии
2. Объект исследований в экологии
3. Исторический обзор развития экологии
4. Структура современной экологии
5. Учение о ноосфере на пути перехода к информационному обществу. Условия становления и существования ноосферы по В.И. Вернадскому
6. Предпосылки разработки концепции устойчивого развития общества
7. Условия и критерии устойчивого развития производительных сил
8. Индикаторы устойчивого развития общества
9. Аспекты понятия «устойчивое развитие»
10. Международные объекты охраны окружающей среды
11. Международные организации в области охраны окружающей среды
12. Итоги международных экологических конференций
13. Современная экологическая ситуация: основные черты, причины и пути преодоления экологического кризиса
14. Глобальные экологические проблемы: озоновая дыра, парниковый эффект, кислотные дожди
15. Киотский протокол как инструмент эколого – экономической политики международного сотрудничества
16. Содержание понятия «антропогенное воздействие на окружающую среду». Виды прямых антропогенных воздействий на окружающую среду
17. Понятие «антропогенная нагрузка» и её виды
18. Понятие «загрязнение окружающей среды». Классификация загрязнений

### Содержательный модуль 2 Природопользование в системе экономики

19. Основные понятия теории управления природопользованием
20. Состав природопользования.
21. Структура государственных органов управления рациональным природопользованием



22. Понятие и виды экологического мониторинга
23. Система экологической информации
24. Кадастры природных ресурсов
25. Понятие экологических проблем и их классификация.
26. Понятие самоочищения воздушной оболочки Донбасса
27. Промышленная и транспортная нагрузка на воздушную оболочку Донбасса
28. Демографическая, сельскохозяйственная нагрузка на воздушную оболочку Донбасса.
29. Понятие самоочищения водных ресурсов Донбасса.
30. Промышленная и демографическая нагрузка на водные ресурсы Донбасса.
31. Сельскохозяйственная и рекреационная нагрузка на водные ресурсы Донбасса.
32. Понятие самоочищения земельных ресурсов Донбасса.
33. Сельскохозяйственная, промышленная и демографическая нагрузка на земельные ресурсы Донбасса.
34. Экологическое воспитание и образование

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

### ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Донецкий государственный университет

Экономический факультет

Кафедра национальной и региональной экономики

Образовательная программа: бакалавриат  
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Профиль: География и обществознание  
 Очная форма обучения. Семестр: 9  
 Заочная форма обучения. Год: 5  
 Дисциплина: «Экономика природопользования»

### Экзаменационный билет № n

1. Типы эколого-экономического развития
2. . Понятие экологических проблем и их классификация.

Утверждено на заседании кафедры,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ФИО  
 ФИО

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20



<b>Всего</b>	<b>40</b>
--------------	-----------

## 11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

*Если экзаменационная дисциплина*

<b>Содержательные модули</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## **12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### Основная литература:

Чижикова О.А. Основы экологического образования: учебно-методическое пособие. / О.А. Чижикова, А.Ю. Ефимова – Донецк ДонНУ, 2021. – 176 с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – 356 с.

### Дополнительная литература

Марфенин, Н. Н. Экология : учебник / Н. Н. Марфенин. - Москва : Академия, 2012. 508 с.

Кораблева, А. И. Экология человека: в аспекте энвайронментологии : учеб. пособие / А. И. Кораблева, Г. Г. Шматков. - Днепропетровск : Изд-во ПГАСА, 2011. - 249 с..

*Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>*

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
2. Российская библиотека.- Режим доступа: <http://www.rba.ru>
3. Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва .- Режим доступа: [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru)
4. Словари и энциклопедии On-line.- Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
5. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL). – Режим доступа: [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru)

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

