

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ

проректор



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:


доцент кафедры управления персоналом
и экономики труда, канд. экон. наук, доцент

 О. Ю. Сердюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой

 О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

 Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

 Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

 Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Основы проектной деятельности», «История России», «Естественно-научная картина мира», «Философия», «Физическая география государства».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Социальная сфера жизни общества», «Региональная экономика», «Экономическая и социальная география России»; «Социальная психология»; курсовая работа по дисциплине «Методика обучения географии», междисциплинарная курсовая работа по географии; производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М 8 «Социология»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю обществознание
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционные	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	-	17	39	90	зачет
Заочная	2	3	6	-	4	80	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере педагогического образования приобретение фундаментальных знаний о социальной реальности жизнедеятельности общества, направленных на решение социально-экономических проблем общественного поведения и управления социальными отношениями в социуме, что обуславливается освоением различных социальных норм и ценностей мотивации эффективного социально-экономического развития общества, организации, личности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-9 Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Понимает принципы педагогической деятельности с применением знаний социологии;	ОПК-8.1.1. <i>Знает</i> сущность педагогической деятельности в системе знаний о социуме
		ОПК-8.1.2. <i>Умеет</i> применять знания социологии в педагогической деятельности
	ОПК-8.2. Демонстрирует способность вести образовательный процесс по обществознанию	ОПК-8.2.1. <i>Знает</i> дидактику образовательного процесса по обществознанию
		ОПК-8.2.2. <i>Умеет</i> осуществлять образовательный процесс по сбору, обработке и анализу данных по обществознанию
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает принципы социально-экономических явлений и процессов	УК-9.1.1. <i>Знает</i> принципы социальных явлений и экономических процессов
		УК-9.1.2. <i>Умеет</i> применять знания социологии в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения	УК-9.2.1. <i>Знает</i> социальные закономерности для принятия экономических решений
		УК-9.2.2. <i>Умеет</i> принимать обоснованные экономические решения

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Введение в фундаментальную социологию	
Тема 1. Общие вопросы теории и истории социологии.	1. Цель, объект и предмет социологии. Функции социологии. Уровни социологического знания. 2. Исторические предпосылки возникновения социологии. 3. Этапы развития классической социологии: социальная статика и социальная динамика О. Конта; натурализм в социологической мысли XIX -XX вв; социальная теория неравенства К. Маркса; *психологические школы в социологии (Ч. Кули, Г. Лебон, З. Фрейд); формальная

Темы	Краткое содержание темы
	<p>школа социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель).</p> <p>4. *Связь социологии с другими (естественными, общественными, гуманитарными, экономическими) науками.*История развития отечественной социологии. Современные социологические школы.</p>
Тема 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	<p>1. Базовые понятия социальной структуры, социальной системы, интеракции.</p> <p>2. Социальные законы и социальные отношения.</p> <p>3. Социальные нормы и социальные ценности.</p> <p>4. Социальные институты.</p> <p>5. * Стратификация общества.</p> <p>6. *Социальные процессы: социальная мобильность и социальное действие.</p> <p>1. *Социальный контроль. Девиантное поведение.</p>
Тема 3. Личность в системе социально-экономических связей.	<p>1. Социология личности. Понятие социализации.</p> <p>2. Социальная структура личности: «социальный статус», «социальная роль», ролевая концепция личности.</p> <p>3. *Социальные потребности личности. Концепции человеческих потребностей (А. Маслоу, Ф. Херцберг).</p> <p>1.*Этапы социализация индивида в обществе.</p>
Тема 4. Социология организационных образований.	<p>1. Понятие группы, общности, организации, социума.</p> <p>2. Организации как социальная система.</p> <p>3. Общество как социетальная система.</p> <p>4. Понятие поселенческих общностей. Традиционные и современные общности.</p> <p>*Понятие урбанизации и города. Социальные и экологические проблемы городов.</p>
Тема 5. Социальное неравенство как предмет социологии.	<p>1. Природа неравенства: теории фикционализма и теории конфликта.</p> <p>2. Понятие класса и социальной стратификации.</p> <p>3. Понятие социальной мобильности.</p> <p>4. Конфликт как социальное явление.</p> <p>*Классовое сознание и конфликт.*Социальные, экономические и психологические последствия конфликта.</p>
Тема 6. Методика и техника социологических исследований.	<p>1. Социологическое исследование и его виды.</p> <p>2. Понятие социальных технологий.</p> <p>3. Программа социологического исследования.</p> <p>4. Методика конкретных социологических исследований. Социологический инструментарий исследования: опросник, анкета, сценарий интервью.</p>
Содержательный модуль 2. Основы прикладной социологии.	
Тема 7. Понимание культуры и идеологии в социологии	<p>1. Общее понятие культуры как совокупности достижений общества, ее базисные элементы и функции.</p> <p>2. Структура культуры. Формы и разновидности культуры.</p> <p>3. *Условия формирования и развития субкультуры, ее влияние на социокультурные трансформации.</p> <p>*Понятие идеологии и ее виды: социализм и консерватизм.</p>

Темы	Краткое содержание темы
Тема 8. Отраслевой аспект в социологии	1. Исторические формы социальной интеграции хозяйства. 2. Социология территориальных общностей. Социология города. 3. Социология электората и массовых коммуникаций. *Общественное мнение и его функции. 4. Бизнес-социология. Предпринимательство как социальный феномен. Социология рынка. Социальные основы хозяйственной деятельности..
Тема 9. Социализация общественных субъектов	1. Экономическое действие как разновидность социального действия. 2. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях «экономического» и «социологического» человека. 3. *Трудовое поведение: его модификации и классификация типов. 4. Теории трудовой мотивации (теории Маслоу, Херцберга, Мак-Клелланда, Портера-Лоулера). Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме
Тема 10. Социокультурные проблемы труда и трудовых отношений	1. Предметная область и основные понятия социологии труда. *Парадигма труда в постиндустриальном обществе 2. *Работник как «экономический человек»: научный менеджмент Ф. Тейлора и Г. Форда. 3. *Работник как «социологический человек»: «Хоторнский эксперимент» и менеджмент «человеческих отношений» Э. Мэйо. 4. *Институциональные и внеинституциональные формы контроля исполнителей над трудовым процессом. Факторы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в организации

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Введение в фундаментальную социологию					
Тема 1. Общие вопросы теории и истории социологии.	2	-	1	4	7
Тема 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	2	-	1	4	7
Тема 3. Личность в системе экономико-социальных связей.	4	-	2	4	10
Тема 4. Социология организационных образований.	4	-	2	4	10
Тема 5. Социальное неравенство как предмет социологии.	4	-	2	4	10

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 6. Методика и техника социологических исследований.	4	-	2	4	10
Итого по содержательному модулю 1	20	-	10	24	54
Содержательный модуль 2. Основы прикладной социологии⁴					
Тема 7. Понимание культуры и идеологии в социологии	2	-	1	3	6
Тема 8. Отраслевой аспект в социологии:	4	-	2	4	10
Тема 9. Социализация общественных субъектов.	4	-	2	4	10
Тема 10. Социокультурные проблемы трудового поведения	4	-	2	4	10
Итого по содержательному модулю 2	14	-	7	15	36
Всего по компоненту ОПОП	34	--	17	39	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические и природно-демографические основы общей экономической и социальной географии					
Тема 1. Общие вопросы теории и истории социологии.		-		8	8
Тема 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	1	-		8	9
Тема 3. Личность в системе экономико-социальных связей.		-	1	8	9
Тема 4. Социология организационных образований.	1	-		8	9
Тема 5. Социальное неравенство как предмет социологии.		-	1	8	9
Тема 6. Методика и техника социологических исследований.	1	-		8	9
Итого по содержательному модулю 1	3	-	2	48	53
Содержательный модуль 2. Основы прикладной социологии					
Тема 7. Понимание культуры и идеологии в социологии	1	-	1	8	10
Тема 8. Отраслевой аспект в социологии:		-	1	8	9
Тема 9. Социализация общественных субъектов.	1	-		8	9
Тема 10. Социокультурные проблемы трудового поведения	1	-		8	9
Итого по содержательному модулю 2	3	-	2	32	37
Всего по компоненту ОПОП	6	-	4	80	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Введение в фундаментальную социологию

1. Цель, объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Категориальный аппарат социологии.
4. Уровни социологического знания.
5. Специальные социологические теории.
6. Классификация методов социального познания.
7. Связь социологии с другими (общественными, гуманитарными, экономическими) науками.
8. Исторические предпосылки возникновения социологии.
9. Основные вехи становления социологических учений в Древнем мире.
10. Развитие социологической мысли в средние века и эпоху Возрождения. Макиавеллизм.
11. Классический этап развития экономической социологии.
12. Социология О. Конта;
13. Натурализм в социологической мысли XIX -XX вв;
14. Социальная теория К. Маркса;
15. Психологические школы в социологии: Ч. Кули, Г. Лебон, З. Фрейд;
16. Формальная школа социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель.
17. История развития отечественной социологии.
18. Современные социологические школы.
19. Общество как социетальная система.
20. Социальные законы и социальные отношения.
21. Понятие интеракции.
22. Социальные нормы и социальные ценности.
23. Социальные институты.
24. Понятие социальной структуры.
25. Стратификация общества.
26. Социальные процессы: социальная мобильность и социальное движение
27. Социальный контроль. Девиантное поведение.
28. Причины формирования групп, функции групп. Теория групп Р. Мертон.
29. Классификация и типологизация групп.
30. Бюрократический способ организации совместной деятельности: характерные черты бюрократии, причины распространения.
31. Теория рационализации общества М. Вебера. Идеальный тип бюрократии.
32. Структура организации как социальной системы.
33. Производственный (трудовой) коллектив как специфическая группа.
34. Понятие «личность». Социология личности.
35. Социализация личности.
36. Социальные потребности личности.
37. Концепции человеческих потребностей (А. Маслоу, Ф. Херцберг).
38. Социальная структура личности: «социальный статус», «социальная роль», ролевая концепция личности.
39. Социализация индивида в группе.
40. Конфликт: сущность понятия, типы, функции.
41. Стадии развития конфликта.
42. Субъекты конфликта. Поведение конфликтующих сторон.
43. Проблема неформального лидерства в организации.

44. Классификация причин социальных и трудовых конфликтов.
45. Модели разрешения конфликта.
46. Методы разрешения конфликта с позиции руководителя.
47. Социальные, экономические и психологические последствия конфликта.
48. Понятие «социальные технологии».
49. Общественное мнение и его функции.
50. Социологическое исследование и его виды.
51. Программа социологического исследования.
52. Методы сбора социологической информации.
53. Анализ документов.

Содержательный модуль 2. Основы прикладной социологии

54. Общее понятие культуры как совокупности достижений общества и ее черты.
55. Соотношение категорий общество, система деятельности, культура.
56. Структура культуры. Ее базисные элементы.
57. Формы и разновидности культуры.
58. Функции культуры.
59. Значение языка для человеческой культуры.
60. Основные положения эволюционистской теории развития культуры.
61. Условия формирования и развития субкультуры, ее влияние на социокультурные трансформации
62. Социология территориальных общностей. Социология города.
63. Социология электората и массовых коммуникаций.
64. Бизнес-социология.
65. Предпринимательство как социальный феномен.
66. Социология рынка.
67. Социальные основы хозяйственной деятельности.
68. Экономическое действие как разновидность социального действия.
69. Мотивационная структура и регуляторы экономического поведения в моделях «экономического» и «социологического» человека.
70. Проблема рациональности и ее интерпретации (М. Вебер, Л. Мизес, В. Парето, Г. Беккер, Дж. Коулман).
71. Трудовое поведение и его модификации.
72. Теории трудовой мотивации (теории Маслоу, Херцберга, Мак-Клелланда, Портера-Лоулера).
73. Исторические формы социальной интеграции хозяйства.
74. Становление рыночной системы и ее социальная сущность.
75. Социологические подходы к анализу рынка.
76. Рынок как совокупность социальных сетей и социальных институтов.
77. Определение предпринимательства и его основные виды.
78. Подходы к изучению предпринимательского поведения: системы отношений между группами предпринимателей и их взаимодействия с представителями власти, формирование рыночной инфраструктуры
79. Государство и рынок: парадигмы взаимодействия.
80. Современные подходы социальной ответственности предпринимательства и бизнеса.
81. Предметная область и основные понятия социологии труда.
82. Социологический подход к исследованию занятости и рынка труда.
83. Классификация типов трудового поведения.
84. Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме.
85. Факторы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в организации

86. Работник как «экономический человек»: научный менеджмент Ф. Тейлора и Г. Форда.
87. Работник как «социальный человек».
88. «Хоторнский эксперимент» и менеджмент «человеческих отношений» Э. Мэйо.
89. Парадигма труда в постиндустриальном обществе.
90. Институциональные и внеинституциональные формы контроля исполнителей над трудовым процессом.

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-5.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

ВАРИАНТ №n

Тесты:

1. Выделяют два базовых типа социальных отношений:
 - 1) личные, близкие и безличные, дальние.
 - 2) личные, безличные и близкие, дальние.
 - 3) нет правильного ответа.
2. Какие два общества противопоставлял К. Маркс?
 - 1) традиционное и индустриальное.
 - 2) индустриальное и капиталистическое.
 - 3) традиционное и информационное.
3. В каком обществе по К. Марксу отношения людей строятся «как их собственные отношения»?
 - 1) капиталистическом.
 - 2) индустриальном.
 - 3) традиционном.
4. В каких обществах индивиды ориентируются на себя?
 - 1) в современных.
 - 2) в традиционных.
 - 3) в капиталистических.
5. На чем основана хозяйственная жизнь в традиционном обществе?
 - 1) на безличных отношениях.
 - 2) на межличностных отношениях.
 - 3) на близких отношениях.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Номер задания	Количество баллов
1 тестовое задание	0,75
Количество тестов	20
Всего	15

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Структура прикладного задания «Программа социологического исследования социально-экономической проблемы»

<i>% n/n</i>	<i>Элементы Программы</i>	<i>Характер элемента</i>	<i>Требования к написанию Программы (объем)</i>	<i>Б ал л</i>
	Методологический блок - Постановка проблемы социологического исследования (ПСИ)			11
1	Актуальность ПСИ	Социальная проблема – это проблемная ситуация, касающаяся тех или иных социальных групп или общностей. Постановка проблемы исследования включает в себя описание актуальности темы – необходимости изучения данной проблемной ситуации в данное время в данных условиях.	2-3 абзаца , в которых раскрывается объективность ПИ и важность ее изучения в контексте социально-экономического развития современного общества / социальной среды / организации / группы	2
2	Теоретико-методологическое обоснование ПСИ	Представление научных школ, которые изучают поставленную проблему исследования	5 имен учёных -социологов, труды которых послужили основанием для обоснования ПИ	2
3	Цель ПСИ	Цель – прогнозируемый результат исследования, его предвосхищение.	Аспект проблемы, который исследователь желает усовершенствовать	1
4	Предмет ПСИ	Предмет социологического исследования – свойства, характеристики, стороны объекта, которые подлежат изучению в исследовании.		1
5	Объект ПСИ	Объект социологического исследования – носитель интересующей исследователя информации, участник проблемной ситуации.	Это, как правило, характерный респондент или его окружение	1
6	Три задачи ПСИ	Задачи социологического исследования – пути решения исследуемой проблемы, действия, которые необходимо произвести, чтобы достичь желаемой цели	1. Задача, направленная на определение критериев изучения социальной среды (предмет); 2. Задача, характеризующая мотивы поведения, поведенческие установки и ценности членов организации (объект); 3. Задача, раскрывающая перспективные направления развития объекта исследования (цель);	2
7	Гипотезы ПСИ	Любое исследование начинается с формулировки предварительных предположений о результатах	2 гипотезы , связанные с поставленными задачами:	2

		<p>исследования.</p> <p>Гипотезы – основные положения, которые необходимо доказать или опровергнуть в процессе реализации исследования.</p>	<p>- первая гипотеза раскрывает представления о социальной среде ПИ;</p> <p>- вторая гипотеза показывает особенности социального статуса или роли личности (социума) в социальной среде.</p>	
	Методический блок – Обоснование социологического аппарата ПСИ			11
8	Обоснование генеральной совокупности (генеральная выборка)	<p>Генеральной совокупностью считают все население или ту его часть, которую социолог намерен изучить.</p> <p>Генеральная совокупность – множество тех людей, сведения о которых стремится получить социолог в своем исследовании. В зависимости от того, насколько широкой будет тема исследования, настолько же широка будет генеральная совокупность.</p>	<p>Представляется в виде портрета потенциального респондента - участника исследуемой социальной среды / явления / ситуации</p>	2
9	Расчет выборочной совокупности (выборка)	<p>Любая выборочная совокупность требует определения ее типа, структуры и объема.</p> <p>Выборочная совокупность – уменьшенная модель генеральной совокупности; те, кому социолог раздает анкеты, кто называется респондентами, кто, наконец, представляет собой объект социологического исследования. Иначе говоря, это множество людей, которых социолог опрашивает.</p>	<p>Статистический расчет численности потенциальных респондентов на основе демографических, образовательных, профессиональных и иных признаков, характеризующих мотивы, ценности и интересы для достижения максимальной репрезентативности исследования</p>	3
10	Методы исследования	<p>Обоснование методов исследования – производится с учетом специфики объекта, предмета, целей и задач исследования, достоинств и ограничений применения того или иного метода исследования. Необходимо учитывать также временные и материальные возможности данного проекта, так как различные методы требуют различных затрат</p>	<p>1. Дать обоснование общенаучным методам (наблюдение; анализ документов; эксперимент), использованным в Программе;</p> <p>2. Охарактеризовать назначение метода конкретного социологического исследования – опроса – и его разновидности (интервью; фокус-группа; тестирование; анкетирование)</p>	3
11	Список использованных источников	Список использованной литературы	5 источников (2 учебника и 3 периодических изданий (статьи)) за период 2018 – 2023 г.г.	3
	Практический блок - Разработка социологического инструментария (Анкета)			8

12	<i>Анкета по проблеме социологического исследования</i>	<i>Разработка Анкеты – это часть социологического инструментария, то есть документа, с помощью которого информация будет собрана в процессе исследования.</i>	<i>Анкета состоит из 15 закрытых вопросов (вопросы с вариантами развернутых ответов)</i> <i>Структура анкеты:</i> <i>1. Преамбула – приветствие, инструкция к заполнению (до 5 предложений);</i> <i>2. Демографический блок – соответствует признакам выборочной совокупности (до 5 вопросов);</i> <i>3. Содержательный блок – соответствует постановке цели, предмета, объекта и гипотез ПИ (до 10 вопросов);</i> <i>4. Благодарность</i>	8
	<i>Максимальный балл, который может получить студент за выполненный вид ИРС – 30 баллов.</i> <i>Если в элементах Программы не выполнены требования(столбец 4), то по каждому пункту методологического и методического блоков снижается до 1,5 баллов в зависимости от содержания представленного элемента; в практическом блоке (Анкета) – до 5 баллов, если практический блок представлен в виде простого опросника, то он оценивается в 3 балла.</i>			
	ИТОГО			30

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Самостоятельная работа	35
	Программа социологического исследования	30
	Итого	60
Общий итог (Зачет)		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

12.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

12.1.Основная литература

- 1 Сердюк О.Ю. Методические указания к изучению учебной дисциплины «Социология» / О.Ю. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 44 с [Электронный ресурс]

12.2.Дополнительная литература

1. Кравченко А. И. Экономическая социология: учебник. / А. И. Кравченко. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 256 с.
2. Прикладная социология: Учеб. пособ. / Под ред. д.э.н., проф. Ю. С. Колесникова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 316 с.
3. Рабочая книга социолога. Изд.4-е. / Под общ. ред. и предисл. Г. В. Осипова. – М.: КомКнига, 2012. – 480 с.
4. Романов П. В. Социология менеджмента и организаций. Серия «Высшее образование». / П. В. Романов. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2011. – 320 с.
5. Смелзер Н. Социология: пер. с англ./ Н. Смелзер. – М.: Феникс, 1998. – 688 с.
6. Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л. Н. Москвичев; уч.секр. О. Е.Черношек. – М.: Норма, 2008. - 608 с.
7. Сусоклов А. А. Технология социологического исследования: Уч. пособ. – М., ГУ –Высшая школа экономики, 2010. – 454 с.
8. Энциклопедический социологический словарь / Под ред. Осипова Г. В. – Институт социально-политических исследований РАН, 2015. – 1000 с.
9. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. / В. А Ядов. – 7-е изд. – М.: «Добросвет», 2009. – 595 с.

13.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «Кибер.Ленинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch/org>

14.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).